

学校教育目標	進んで勉強しよう 思いやりのある人になろう 進んで心身をきたえよう	【目指す学校像】	1子ども達が安心して学び、自己実現できる学校 2個性と能力を伸ばし将来の夢や希望を育む学校 3保護者・地域と連携を図り、信頼される学校
		【目指す児童・生徒像】	1主体的に学び、粘り強く取り組む生徒 2仲間を大切にし、集団としての規律が守れる生徒 3自ら努力し、己を鍛える生徒
		【目指す教師像】	生徒一人一人の良さを認め、厳しさと愛情を注げる教師 2自己研鑽に努め、組織の一員として力を発揮できる教師 3豊かな人間性を備え、生徒・保護者・地域から信頼される教師

領域	中期経営目標 (3年間)	短期経営目標 (1年間)	具体的方策	取組指標	評価	成果指標	評価	自己評価結果の分析	学校関係者評価	評価	次年度への改善策		
確かな学力	基礎・基本の定着	授業改善推進プランに基づく、わかる授業、達成感・満足感のある授業の実践	授業改善推進プランに基づいた指導を週ごとの指導計画に位置付け	4 教員の週案提出率100%		4 学力調査の平均正答率が都平均から5ポイント以内							
				3 教員の週案提出率90%以上		3 学力調査の平均正答率が都平均-7ポイント以内							
				2 教員の週案提出率80%以上		2 学力調査の平均正答率が都平均-10ポイント以内							
		ICT機器を効果的に活用した多様な指導方法の工夫	デジタル教科書やアプリを活用した学びの姿勢が高まる授業づくり	4 生徒の意欲と理解を促すICT機器の活用に努めた100%		4 タブレットを活用したわかりやすい学習活動60%以上							
				3 生徒の意欲と理解を促すICT機器の活用に努めた90%以上		3 タブレットを活用したわかりやすい学習活動50%以上							
				2 生徒の意欲と理解を促すICT機器の活用に努めた80%以上		2 タブレットを活用したわかりやすい学習活動40%以上							
家庭学習の定着	基礎の定着を図る家庭学習の推進	4 家庭学習への指導を毎週行った80%以上		4 家庭学習の時間が平均1〜2時間が60%以上									
		3 家庭学習への指導を毎週行った70%以上		3 家庭学習の時間が平均1〜2時間が50%以上									
		2 家庭学習への指導を毎週行った65%以上		2 家庭学習の時間が平均1〜2時間が45%以上									
豊かな心	豊かな情操の育成	偏見や差別のない豊かな人間性の育成	集団の一員としての自覚をもち、個性を認め、協力し合える生徒の育成	4 「絆づくり」を意識した教育活動を行った90%以上		4 落ち着いて安心して生活できている80%以上							
				3 「絆づくり」を意識した教育活動を行った80%以上		3 落ち着いて安心して生活できている70%以上							
				2 「絆づくり」を意識した教育活動を行った70%以上		2 落ち着いて安心して生活できている60%以上							
		多様な豊かな教育活動による自己有用感の醸成	学級満足度調査の活用による、生徒の良さを発揮できる教育活動の実践	4 生徒の心に寄り添い、良さを活かす支援を行った100%		4 他者と協力し、達成感を味わえる体験ができた80%以上							
				3 生徒の心に寄り添い、良さを活かす支援を行った90%以上		3 他者と協力し、達成感を味わえる体験ができた70%以上							
				2 生徒の心に寄り添い、良さを活かす支援を行った80%以上		2 他者と協力し、達成感を味わえる体験ができた60%以上							
		他者理解を心掛け人間関係における課題を見つけ解決していく生徒の育成	学級活動・行事・生徒会活動・部活動等における円滑な人間関係の構築	4 生徒一人一人が活躍できる教育活動を行った100%		4 行事、学級活動を通して思いやりのある行動がとれた80%以上							
				3 生徒一人一人が活躍できる教育活動を行った90%以上		3 行事、学級活動を通して思いやりのある行動がとれた70%以上							
				2 生徒一人一人が活躍できる教育活動を行った80%以上		2 行事、学級活動を通して思いやりのある行動がとれた60%以上							
		健やかな体	心と体の健康維持	自ら健康管理のできる生徒の育成	主体的な健康管理を推進する指導の実践	4 生徒が主体的に健康管理できるよう日々取り組んだ90%		4 自ら進んで日々の健康管理に努めた90%以上					
						3 生徒が主体的に健康管理できるよう日々取り組んだ80%以上		3 自ら進んで日々の健康管理に努めた80%以上					
						2 生徒が主体的に健康管理できるよう日々取り組んだ75%以上		2 自ら進んで日々の健康管理に努めた70%以上					
年間指導計画に基づく安全教育的推進	正しい行動選択ができるようになるための避難訓練、セーフティ教室の実施			4 安全教育・予防指導の徹底に努めた90%以上		4 学んだ知識を生活によく生かしている50%以上							
				3 安全教育・予防指導の徹底に努めた80%以上		3 学んだ知識を生活によく生かしている40%以上							
				2 安全教育・予防指導の徹底に努めた70%以上		2 学んだ知識を生活によく生かしている30%以上							
体力向上に向けた教育活動の推進	体育の補教運動、昼休みの校庭開放、部活動等の運動習慣の育成			4 運動に親しみ取り組みを行った80%以上		4 学校でたくさん体を動かしている50%以上							
				3 運動に親しみ取り組みを行った70%以上		3 学校でたくさん体を動かしている40%以上							
				2 運動に親しみ取り組みを行った60%以上		2 学校でたくさん体を動かしている30%以上							
輝く未来	自主自律の精神の育成			自己の将来を切り拓く力の育成	自治的な学級活動、生徒会活動、部活動の実施	4 生徒が主体的に課題解決できるように指導した80%以上		4 自分の生活を振り返り、よりよくしようと思う80%以上					
						3 生徒が主体的に課題解決できるように指導した70%以上		3 自分の生活を振り返り、よりよくしようと思う70%以上					
						2 生徒が主体的に課題解決できるように指導した60%以上		2 自分の生活を振り返り、よりよくしようと思う60%以上					
		自身の姿容や成長を自己評価する取り組みの充実	行事や学期ごとのキャリアパスポートの活用	4 キャリアパスポートの活用ができた90%以上		4 自分の得意なことを考えることができた80%以上							
				3 キャリアパスポートの活用ができた80%以上		3 自分の得意なことを考えることができた70%以上							
				2 キャリアパスポートの活用ができた70%以上		2 自分の得意なことを考えることができた60%以上							
		豊かな人間性と社会性を養う系統的なキャリア教育の充実	3年間を見通したキャリア教育の実践(職業調べ、職場体験、上級学校調べ)	4 生徒が主体的に取り組めるよう指導した85%以上		4 将来の生き方について自ら進んで考えた95%以上							
				3 生徒が主体的に取り組めるよう指導した75%以上		3 将来の生き方について自ら進んで考えた90%以上							
				2 生徒が主体的に取り組めるよう指導した65%以上		2 将来の生き方について自ら進んで考えた80%以上							